



## ประกาศโรงเรียนบ้านพลอย

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา  
การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านพลอย  
สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านพลอย ได้นำปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย และนโยบายของรัฐบาลกำหนดในแผนพัฒนา โรงเรียน อีกทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสาม ประกอบด้วยมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน ๑๘ ตัวบ่งชี้ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาใหม่ เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ ค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านพลอย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพลอย ขอขอบคุณคณะทำงานพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมระดมความคิด จัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านพลอย และหวังว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการดำเนินงาน ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านพลอย

๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

# สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑    |
| คำนำ  | ๒    |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน             | ๔    |
| ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  | ๖    |
| คณะทำงาน  | ๘    |

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านพลอย**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน**  
**คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้  |  | น้ำหนัก (คะแนน) |     |
|--|--|-----------------|-----|
|  |  | ตัวบ่งชี้       | รวม |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>   |  |                 |     |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>   |  |                 |     |
| ๑)   | ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                       | ๓               | ๒๐  |
| ๒)   | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                                | ๓               |     |
| ๓)   | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   | ๓               |     |
| ๔)   | ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  | ๓               |     |
| ๕)   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ  | ๕               |     |
| ๖)   | ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน  | ๓               |     |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>   |  |                 |     |
| ๑)   | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม                      | ๕               | ๑๕  |
| ๒)   | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   | ๓               |     |
| ๓)   | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ๓               |     |
| ๔)   | สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม  | ๔               |     |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                     |  |                 |     |
| ๑)   | การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจสถานศึกษากำหนดชัดเจน   | ๑๐              | ๓๕  |
| ๒)   | การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา   | ๑๗              |     |
|  | ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ๕               |     |
|  | ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ๕               |     |
|  | ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  | ๓               |     |
| ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ๔  |                 |     |
| ๓)   | การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน                | ๔               |     |
| ๔)   | การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา  | ๔               |     |

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้   |  | น้ำหนัก (คะแนน) |     |
|---|--|-----------------|-----|
|   |  | ตัวบ่งชี้       | รวม |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>      |  |                 |     |
| ๑)  | การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม               | ๘               | ๒๐  |
| ๒)  | การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                       | ๕               |     |
| ๓)  | การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ | ๗               |     |
| <b>มาตรฐาน ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>                    |  |                 |     |
| การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น |  | ๑๐              | ๑๐  |

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านพลอย  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้  |  | ค่าเป้าหมาย             |
|--|--|-------------------------|
|  |  | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้       |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>                                   |  | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>    |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                           |  | ระดับดีเยี่ยม           |
| ๑)   | ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                       | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๒)   | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                                | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๓)   | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๔)   | ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๕)   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ   | ระดับดี                 |
| ๖)   | ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน  | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                         |  | ระดับดีเยี่ยม           |
| ๑)   | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม                      | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๒)   | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๓)   | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| ๔)   | สุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม   | ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b> |  | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>    |
| ๑)   | การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจสถานศึกษากำหนดชัดเจน   | ระดับดีเยี่ยม           |
| ๒)   | การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา   | ระดับดีเยี่ยม           |
|  | ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ระดับดีเยี่ยม           |
|  | ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ระดับดีเยี่ยม           |

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้   |   | ค่าเป้าหมาย          |
|---|---|----------------------|
|   |   | มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้    |
|   | ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ                                       | ระดับดีเยี่ยม        |
|   | ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ            | ระดับดีเยี่ยม        |
| ๓)  | การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | ระดับดีเยี่ยม        |
| ๔)  | การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา   | ระดับดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>      |   | <b>ระดับดีเยี่ยม</b> |
| ๑)  | การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม                                    | ระดับดีเยี่ยม        |
| ๒)  | การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น  | ระดับดีเยี่ยม        |
| ๓)  | การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ                      | ระดับดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐาน ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>                    |   | <b>ระดับดีเยี่ยม</b> |
| การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น |   | ระดับดีเยี่ยม        |

## คณะผู้จัดทำ

|                            |                  |         |
|----------------------------|------------------|---------|
| ๑. นาง สุภาณี พฤกษ์ไพบูลย์ | ผู้อำนวยการ      | ประธาน  |
| ๒. น.ส. บุญเสริมงานทอง     | ครู              | กรรมการ |
| ๓. น.ส. ผ่องศรี รวมสูงเนิน | ครู              | กรรมการ |
| ๔. น.ส. ปิยาภา กาญจนภูมิ   | ครู              | กรรมการ |
| ๕. นาง มุขิตา บุญยศิริ     | ครู              | กรรมการ |
| ๖. นาย ปรีชา กววมงคล       | ครู              | กรรมการ |
| ๗. น.ส. ภัทรพร ชมภูนุช     | ครู              | กรรมการ |
| ๘. น.ส. บุษบา องค์กรทอง    | ครู              | กรรมการ |
| ๘. น.ส. นพเก้า วิสุทธิเสน  | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |